

โครงการการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับนักจิตวิทยาคลินิกมือใหม่

เรื่อง การเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานตามบทบาทนักจิตวิทยาคลินิก

ความต้องการ “นักจิตวิทยาคลินิก” ของหน่วยงานต่างๆ เพิ่มขึ้นมากอย่างชัดเจนในปัจจุบัน ทั้งจากสถานบริการด้านสาธารณสุข อันได้แก่ โรงพยาบาลจิตเวช โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลอำเภอ โรงพยาบาลชุมชน สำนักบริการสาธารณสุขเขต สำนักอนามัยอำเภอ โรงพยาบาลหรือสถาบันด้านยาเสพติด ในภาครัฐและเอกชน รวมถึงหน่วยงานในสังกัดกระทรวงยุติธรรม และกระทรวงกลาโหม ด้วยความหลากหลายของหน่วยงาน นักจิตวิทยาคลินิกต้องมีความรู้และแนวทางในการปรับตัวหรือพัฒนาความสามารถของตนเองให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานที่แตกต่างกัน แต่เนื่องจากจำนวนนักจิตวิทยาคลินิกมีไม่เพียงพอต่อความต้องการ ดังนั้น บัณฑิตจบใหม่หรือนักจิตวิทยาคลินิกที่ยังไม่ได้รับใบประกอบโรคศิลปะสาขาจิตวิทยาคลินิกจึงได้รับความสนใจ เนื่องด้วยความคาดหวังในวิชาชีพว่าจะสามารถรับรู้อาการและมีความสามารถในระดับหนึ่ง

เนื่องจากแขนงวิชาจิตวิทยาคลินิก คณะจิตวิทยา วิทยาลัยเซนต์หลุยส์ มีความต้องการที่จะสร้างความพร้อมให้แก่บัณฑิตและศิษย์เก่าแขนงวิชาจิตวิทยาคลินิก ผู้เริ่มต้นปฏิบัติงานในวิชาชีพ หรือผู้ที่ขาดประสบการณ์ด้านการตรวจวินิจฉัยและบำบัดรักษาทางจิตวิทยา ให้มีความเข้าใจในบทบาทและเห็นแนวทางในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ จึงจัดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการและเตรียมความพร้อมในการทำงานเชิงวิชาชีพให้แก่ศิษย์เก่าแขนงวิชาจิตวิทยาคลินิก วิทยาลัยเซนต์หลุยส์ ตลอดจนนักจิตวิทยาคลินิกอื่นที่มีความประสงค์จะพัฒนาตนเอง

การฝึกอบรมนี้มุ่งเน้นให้นักจิตวิทยาคลินิกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของหน่วยงานที่หลากหลาย ตลอดจนแนวทางเพื่อพัฒนาตนเองต่อไปในอนาคต

นอกจากนี้แขนงจิตวิทยาคลินิกฯ มีแผนการที่จะจัดการอบรมภายในโครงการดังกล่าวอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยรายละเอียดจะกล่าวในโอกาสต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความพร้อม และทักษะเชิงวิชาชีพสำหรับนักจิตวิทยาคลินิกผู้เริ่มต้นปฏิบัติงานในวิชาชีพ
2. เพื่อให้บริการทางวิชาการเชิงคุณภาพแก่นักจิตวิทยาคลินิกไทย

กลุ่มเป้าหมาย

1. ศิษย์เก่าแขนงวิชาจิตวิทยาคลินิก วิทยาลัยเซนต์หลุยส์
2. นักจิตวิทยาคลินิกที่มีประสบการณ์การทำงานด้านการบำบัดรักษาทางจิตวิทยา/และหรือการตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิกไม่เกิน 2 ปี
3. กรณีศิษย์เก่าหรือผู้ที่จบการศึกษาสาขาจิตวิทยาคลินิกแต่ไม่ได้ปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิก อาจพิจารณาให้เข้าร่วมเป็นรายกรณี
4. กรณีศิษย์เก่าหรือผู้ที่จบการศึกษาสาขาจิตวิทยาคลินิกที่มีประสบการณ์ทางคลินิกเต็มเวลามากกว่า 2 ปี แต่ประสงค์เข้าร่วมโครงการ อาจพิจารณาให้เข้าร่วมเป็นรายกรณี

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ :

1. ศิษย์เก่า และบัณฑิต สาขาจิตวิทยาคลินิก วิทยาลัยเซนต์หลุยส์ ตลอดจนนักจิตวิทยาคลินิกผู้เข้าร่วมโครงการมีความพร้อมมากขึ้นต่อการทำงานในสถานปฏิบัติการที่หลากหลาย
2. ให้บริการทางวิชาการเชิงคุณภาพแก่นักจิตวิทยาคลินิกไทย

รายละเอียดหลักสูตรที่เปิดสอน

หลักสูตรการฝึกอบรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 จำนวน 1 หลักสูตร ดังนี้

ลำดับ	หลักสูตร และกำหนดการ	วัน	จำนวนรับ(คน)
1	การเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานตามบทบาทนักจิตวิทยาคลินิก วันเสาร์และอาทิตย์ที่ 22-23 กรกฎาคม 2560 เวลา 9.00-16.00 น.	2 วัน	20

สถานที่ฝึกอบรม : ห้อง 922 อาคารหว่านนาบุญ วิทยาลัยเซนต์หลุยส์

การมอบประกาศนียบัตร

วิทยาลัยเซนต์หลุยส์ขอสงวนสิทธิ์มอบประกาศนียบัตรให้เฉพาะผู้ที่เข้าอบรมครบตามวันเวลาที่กำหนดและต้องผ่านการประเมินในแต่ละหลักสูตรเท่านั้น โดยจะจัดส่งให้ทางไปรษณีย์ภายหลังการฝึกอบรม สำหรับผู้ที่เข้าการอบรมไม่ครบตามวันเวลาที่กำหนดหรือไม่ผ่านการประเมิน จะไม่ได้รับใบประกาศฯ

การแจ้งผลการประเมิน

- ประกาศทางเว็บไซต์ของคณะจิตวิทยา วิทยาลัยเซนต์หลุยส์
- แจ้งผู้เข้ารับการอบรมทราบทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์(email)

วิทยากร : อาจารย์ส่องโสม พึ่งพงศ์

คุณวุฒิ : ศิลปศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยา-วิชาเอกจิตวิทยาคลินิก) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
Master of Science (Psychology-Clinical coursework) Pittsburg State University

ประกาศนียบัตร : Projective Assessment ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราช

ประสบการณ์ด้านงานการตรวจวินิจฉัยและบำบัดรักษาทางจิตวิทยาคลินิก :

- คลินิกเฉพาะโรค (จิตเวช) ศูนย์การแพทย์โรงพยาบาลกรุงเทพ (11 ปี 9 เดือน)
- โรงพยาบาลสวนปรุง (2 ปี 3 เดือน)
- ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราช (โครงการพิเศษ 3 เดือน)

ประสบการณ์ด้านบริการวิชาชีพ :

- งานวิจัย “ความสามารถและการพัฒนาตนเองของนักจิตวิทยาคลินิกไทย” (2017)
- กรรมการบริหารสมาคมนักจิตวิทยาคลินิกไทย (กรรมการวิชาการ 2005, กรรมการสาราณียกร 2017-2018)

ประสบการณ์ในการจัดการฝึกอบรมในประเทศไทย :

- *Workshop: การใช้แบบทดสอบ WAIS-IV, WAIS-III, และ MCMI-III*
- *Wechsler's tests: Cognitive Functioning and Psychological Influences.*
- *Counseling and Psychotherapy (Theories and Clinical Processes).*
- *Family Counseling and Psychotherapy.*

ประสบการณ์ในการจัดการฝึกอบรมในต่างประเทศ :

- *Counseling and Psychotherapy (Theories and Clinical Processes).*

ค่าลงทะเบียน

หมายถึง ค่าธรรมเนียมการเข้าอบรมตามวันและเวลาที่กำหนด อันรวมถึงเอกสาร เครื่องเขียน อุปกรณ์ประกอบการฝึกอบรม อาหารว่าง และเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมอบรมทุกท่าน

(***ไม่รวมค่าอาหารกลางวัน โดยผู้เข้าร่วมอบรมสามารถรับประทานอาหารตามอัธยาศัยได้ที่ห้องอาหารของวิทยาลัย ห้องอาหารโรงพยาบาลเซนต์หลุยส์ หรือตลาดนัดโรงพยาบาลเซนต์หลุยส์***)

หลักสูตรที่ 1 (2วัน)

- 500 บาท สำหรับศิษย์เก่าแขนงวิชาจิตวิทยาคลินิก วิทยาลัยเซนต์หลุยส์
- 1,000 บาท สำหรับนักจิตวิทยาคลินิกที่ไม่ใช่ศิษย์เก่าวิทยาลัยเซนต์หลุยส์

รายละเอียดเนื้อหาและรูปแบบการฝึกอบรม

หลักสูตรที่ 1 : การเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานตามบทบาทนักจิตวิทยาคลินิก

วันที่	เนื้อหาและรูปแบบการฝึกอบรม
1	<ul style="list-style-type: none"> - ความหลากหลายของหน่วยงานและบทบาทของนักจิตวิทยาคลินิก - จรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง และความเข้าใจในบางประเด็นของนักจิตวิทยาคลินิกไทย - การแสดงบทบาท อย่างไร เมื่อไหร่ กับใคร ข้อจำกัดและการค้นหาทางออก - กรณีไม่มี Supervisor ; หน่วยงานไม่เคยมีตำแหน่งนักจิตวิทยา/นักจิตวิทยาคลินิก - การประเมินบทบาทใหม่ตามความต้องการของหน่วยงานและความสอดคล้องกับผู้รับบริการ (ความเข้าใจเดิม และการสร้างความเข้าใจใหม่) - การเขียน Job Description - การเตรียมความพร้อม - ด้านการประเมินสุขภาพจิตเบื้องต้นในบทบาทนักจิตวิทยาคลินิก (Clinical and mental health screening Interview, การสรุปผลการประเมินและการวางแผนการช่วยเหลือ, ความจำเป็นหรือความไม่จำเป็นสำหรับเครื่องมือทางจิตวิทยาคลินิก, ฯลฯ)
2	<ul style="list-style-type: none"> - การเตรียมความพร้อม - ด้านการตรวจวินิจฉัย (การตรวจฯ และความจำเป็นของการตรวจฯ, การเลือกเครื่องมือที่เหมาะสม, การใช้เครื่องมือและการสรุปผลการประเมิน, แนวทางการเขียนรายงานตามวัตถุประสงค์ต่างๆ, แบบฟอร์มที่เกี่ยวข้องและจำเป็น, ฯลฯ) - ด้านการให้บริการจิตบำบัดและการให้การปรึกษา (ความจำเป็นของ Clinical Interview, การสรุปผลการประเมินและการวางแผนการช่วยเหลือ, รูปแบบของการบำบัดรักษา, การเลือกรูปแบบการบำบัดรักษา, กระบวนการบำบัดรักษาที่สำคัญ, ฯลฯ) - ประเมินผลการฝึกอบรม

หลักการพิจารณาและเกณฑ์การประเมินผล

- ความเข้าใจในบทบาท ข้อจำกัด และโอกาสต่างๆ โดยพิจารณาจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน และการสอบประเมินผล